



### HERZLICH WILLKOMMEN IM HDZ

Sehr geehrte Damen und Herren, liebe Kolleginnen und Kollegen,

unser landesweites hochschuldidaktisches Weiterbildungsangebot für das Jahr 2022 bietet Ihnen die Möglichkeit, die eigene Lehre zu reflektieren, neue Ideen aufzunehmen und Bestehendes weiterzuentwickeln. In diesem Jahr haben wir alternative Prüfungsformen als Schwerpunktthema. Diese Workshops sind mit einem \* gekennzeichnet und werden über ein Projekt der Stiftung Innovation in der Hochschullehre gefördert.

Das HDZ Jahresprogramm richtet sich an alle Lehrenden der baden-württembergischen Universitäten und Pädagogischen Hochschulen. Sie haben die Möglichkeit, an einzelnen Workshops teilzunehmen oder das akkreditierte „Baden-Württemberg Zertifikat-Hochschuldidaktik“, auch mit dem thematischem Schwerpunkt E-Learning, zu erwerben.

Über das Jahresprogramm hinaus bieten wir Ihnen eine Vielzahl an Austausch- und Beratungsangeboten und unterstützen Sie auch in curricularer und institutioneller Ebene. Informationen dazu erhalten Sie bei Ihrer Arbeitsstelle Hochschuldidaktik vor Ort.

Die Anmeldung zu den Veranstaltungen erfolgt über unsere Homepage [www.hdz-bawue.de](http://www.hdz-bawue.de), wo Sie auch detaillierte Informationen zu den Veranstaltungen, eventuelle Programmänderungen und Zusatzangebote einsehen können. Weiterhin wird unser Programm aus einer Mischung von Präsenzveranstaltungen, Blended-Learning und online Formaten bestehen.

Die Freischaltung der Anmeldung erfolgt am Montag, den 6. Dezember 2021. Vor Ihrer erstmaligen Anmeldung sollten Sie sich zunächst registrieren: Wir empfehlen, dies schon einige Tage vor der Freischaltung zu tun.

Nutzen Sie die Gelegenheit und den Raum, sich mit anderen Lehrenden zu aktuellen hochschuldidaktischen Fragen auszutauschen. Wir freuen uns auf Sie!

Mit freundlichen Grüßen  
Prof. Dr. Olga Pollatos  
(HDZ-Vorstand)

### ANGEBOTE FREIBURG

Kursnummer	Datum	AE	Titel	Referent/-In	Themenbereich
FR-22-01	07./08.04. & 07./08.07.2022	32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen 1 + 2	Dr. Michael Fischer	Modul I
FR-22-02	29./30.09. & 17./18.11.2022	32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen 1 + 2	Dr. Michael Fischer	Modul I
FR-22-03	06./07.10.2022 & 26./27.01.2023	32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen 1 + 2	Dr. Michael Fischer	Modul I
FR-22-04	17./18.03.2022	16	Forschendes Lernen im Seminar	Kathrin Friederici, Laura Schilow	2
FR-22-05	31.03./01.04.2022	16	Lehren und Lernen in Form bringen – Veranstaltungen lerngerecht planen und gestalten	Dagmar Schulte	3, 4
FR-22-06	12.05.2022	8	Man kann nicht <i>nicht</i> kommunizieren: Kommunikationsmodelle und deren Bedeutung in der Lehre	Dr. Michael Fischer	4
FR-22-07	13.05.2022	8	Flipcharts merk-würdig gestalten (für EinsteigerInnen)	Elvira Cyranka	4
FR-22-08	16.–23.05.2022	16	Das Lehrportfolio als Möglichkeit der kontinuierlichen Lehrreflexion und Nachweis der Lehrkompetenz in Berufungsverfahren	Dr. Caroline Trautwein	5
FR-22-09	19.05.2022	8	Feedback in Lehr-Lern-Prozessen	Eva-Maria Schumacher	4, 5
FR-22-10	02./03.06.2022	12	Das Ende mitdenken – Veranstaltungen abschließen und Lernergebnisse zu sichern	Dr. Ira Gawlitzek	4, 5
FR-22-11	24.06.2022	8	Kompetenzorientiert prüfen	Prof. Dr. Niclas Schaper	7
FR-22-12	24.06.–01.07.2022	8	Flipped Classroom: ein Konzept für erfolgreiche Online- und Präsenzlehre	Marion Degenhardt	2
FR-22-13	30.06.2022	8	Haus- und Abschlussarbeiten didaktisch gut anleiten und bewerten	Dr. Susanne Frölich-Steffen	6
FR-22-14	27./28.09.2022	16	Die Stimme als Medium in der Lehre	Prof. Annegret Müller	4
FR-22-15	13./14.10.2022	16	Umgang mit schwierigen Lehr-Lern-Situationen (in der Präsenz- und Onlinelehre)	Eva-Maria Schumacher	4
FR-22-16	27.10.–10.11.2022	12	Studierende mündlich prüfen und bewerten	PD Dr. Ulrike Hanke	7
FR-22-17	02.–16.11.2022	16	Arbeiten in und mit diversen Studierendengruppen: Vielfalt als (Lern-) Chance nutzen	Marion Degenhardt	4
FR-22-18	03./04.11.2022	16	Problem-based Learning – A key to facilitate students' learning	Dr. Inken Gast	2
FR-22-19	11.11.2022	8	Kompetenzorientierte Curriculumsentwicklung in der Internationalisierung von Studiengängen (für Studien-dekanInnen und StudiengangskordinatorInnen)	Dr. Lisa Hüther Pape	1, 5
FR-22-20	24./25.11.2022	16	Mehr als „Think-Pair-Share“ – Durch aktivierende Methoden kompetenzorientiertes Lernen fördern	Dr. Ira Gawlitzek	4
FR-22-21	01./02.12.2022	16	Lehrgespräche führen – Interaktion fördern und Diskussionen moderieren (in der Präsenz- und Onlinelehre)	Eva-Maria Schumacher	4
FR-22-22	08.12.2022	8	Evaluation mal anders: Besser und entspannter lehren durch eine zielgerichtete und bewusste Lehrevaluation	Dr. Michael Fischer	5

Lehrende der Universität Freiburg können darüber hinaus an dem E-Learning Qualifizierungsprogramm (Kooperationsangebot der Abteilung E-Learning und der Abteilung Hochschuldidaktik) teilnehmen. Nähere Informationen zum Aufbau des Angebots und Terminen finden Sie unter [www.hochschuldidaktik.uni-freiburg.de/angebote/e\\_quali](http://www.hochschuldidaktik.uni-freiburg.de/angebote/e_quali). Teilelemente aus dem E-Learning-Programm können nach Absprache auf das Baden-Württemberg-Zertifikat für Hochschuldidaktik angerechnet werden.

### ANGEBOTE HEIDELBERG

Kursnummer	Datum	AE	Titel	Referent/-In	Themenbereich
HD-22-01	22./23.02. & 07./08.03.2022	32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen 1 + 2	Petra Eggensperger	Modul I
HD-22-02	02.03./16.03./23.03. & 30.03.2022	32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen 1 + 2	Stefanie Maria Lorenz	Modul I
HD-22-03	12./13.09. & 04./05.10.2022	32	Fit for Teaching – Introduction to Teaching & Learning at University Level 1 + 2	Dr. Rafael Klöber	Modul I
HD-22-04	19./20.09. & 10./11.10.2022	32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen 1 + 2 (Sozial- und Geisteswissenschaften)	Stefanie Maria Lorenz	Modul I
HD-22-05	30.05.–07.12.2022	120	Kompaktkurs: Lehre in den Lebenswissenschaften	Petra Eggensperger, Stefanie Maria Lorenz	Modul I + II
HD-22-06	27.01./03.02. & 10.02.2022	12	Schreiben lernen – Schreibend lernen (Grundlagenkurs)	Petra Eggensperger	6, 3
HD-22-07	01.02.2022	8	Lecture like a Rockstar: Practical Performance Training for Teaching in English	Andy Laycock	4
HD-22-08	15.03.2022	4	Writing as a Mentor: Drafting Strong Recommendation Letters	Anne Schindel, PhD	6
HD-22-09	30.03.2022	2	Meet2Talk: Bildung für nachhaltige Entwicklung – eine Aufgabe der Universität?	Prof. Dr. Alexander Siegmund	1, 2
HD-22-10	07.04. & 05.05.2022	16	Forschendes Lernen planen, begleiten und bewerten	Dr. Rafael Klöber	2, 3
HD-22-11	11./12.04.2022	16	Umgang mit schwierigen Situationen in der Lehre	Eva-Maria Schumacher	4
HD-22-12	03.05. & 17.05.2022	8	Lernförderliche Schreibaufgaben planen und kommunizieren	Anne Schindel, PhD	3
HD-22-13	13.05. & 20.05.2022	16	Digitale Lehrexperimente – Praxis-Workshop im Digital Teaching and Learning Lab	Sergej Gill	2, 3
HD-22-14*	30.04 & 14.05.2022	16	Digitales Prüfen: Potentiale und Grenzen des Online Proctoring reflektieren	Ingo Kleiber	7
HD-22-15	18.05.2022	2	Meet2Talk: „KlimaWandelWissen Student Lab“ – ein Beitrag zum BNE Kompetenzerwerb in der Geographie	Dr. Nicole Aeschbach	1, 2
HD-22-16	13./14.06.2022	16	Stimmlich präsent in (digitalen) Formaten	Maxi Zöllner	4
HD-22-17	21.06.2022	8	Diskriminierungsfreie Kommunikation für Lehrende in Wort und Bild	Simone Fényes	1, 4
HD-22-18	28.06. & 05.07.2022	8	Kritisches Denken in der Lehre fördern	Dr. Sebastian Stehle	3
HD-22-19	28.06./05.07. & 12.07.2022	12	Learning to Write – Writing to Learn (Foundations)	Anne Schindel, PhD	6, 3
HD-22-20	11./12.07.2022	16	Barrierefreiheit in der (Online-)Lehre. Haltung, Praxis und Materialerstellung	Victoria Engels, Philipp Hill, Dr. Rafael Klöber	3, 4
HD-22-21	19.07.2022	8	Studentisches Gesundheitsmanagement – ein Exkurs zwischen Lehrenden und Studierenden	Mona Kellner	1
HD-22-22	20.07.2022	2	Meet2Talk: Ausbildung zu Nachhaltigkeit-Coaches – BNE-Praxisseminar „Nachhaltigkeit lehren lernen“	Dr. Kathrin Foshag, Nina Botenberg	1, 2
HD-22-23	06.10.2022	8	Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE Basiskurs)	Teresa Ruckelshauß, Ann-Katrin Schlieszus	1, 2
HD-22-24	07.10.2022	8	Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE Aufbaukurs)	Teresa Ruckelshauß, Ann-Katrin Schlieszus	1, 2
HD-22-25	12. & 19.10.2022	8	Studentisches Schreiben effektiv begleiten und rückmelden	Anne Schindel, PhD	6
HD-22-26	25.10. & 22.11.2022	12	Mündliche Prüfungen fair vorbereiten und durchführen	PD Dr. Ulrike Hanke	7
HD-22-27	26.10.2022	2	Meet2Talk: Schreiben in den Disziplinen: Studentische Schreibkompetenz am Fach fördern	Anne Schindel, PhD, Petra Eggensperger	1, 2
HD-22-28	07.11./14.11. & 21.11.2022	12	Study Skills fördern mit Online Modulen: das Heidelberger Baukastensystem	Dr. Anna Sandmeir	3
HD-22-29	08. & 29.11.2022	8	Writing about Teaching: Outlining your Educational Beliefs in a Statement of Teaching Philosophy	Anne Schindel, PhD	5, 1
HD-22-30	14.12.2022	2	Meet2Talk	N.N	1, 2

„Lehrende der Universität Heidelberg können Angebote im Bereich „Diversität in der Lehre“ unter [www.uni-heidelberg.de/gleichstellungsbeauftragte/aktuelleveranstaltungen.html](http://www.uni-heidelberg.de/gleichstellungsbeauftragte/aktuelleveranstaltungen.html) einsehen. Kurse zum akademischen Management finden Sie unter [www.weiterbildung.uni-hd.de/](http://www.weiterbildung.uni-hd.de/). Kurse aus den beiden Bereichen können Sie im Rahmen des Baden-Württemberg-Zertifikats für Hochschuldidaktik anrechnen lassen.“

### ANGEBOTE HOHENHEIM

Kursnummer	Datum	AE	Titel	Referent/-In	Themenbereich
HO-22-01	22.02./08.03./29.03. & 10.05./28.06. & 12.07.2022	32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen 1 + 2	PD Dr. Ulrike Hanke, Tanja Ottenbacher	Modul I
HO-22-02	22.09./06.10./27.10. & 08.12.2022/19.01./09.02.2023	32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen 1 + 2	PD Dr. Ulrike Hanke, Tanja Ottenbacher	Modul I
HO-22-03	13.01./27.01. & 28.01.2022	12	Dirigieren, inspirieren, motivieren – wann führen Sie wie als Lehrende*r?	Dr. Cornelia Frank	1
HO-22-04	21.01./04.02. & 11.02.2022	16	Moderieren in der Präsenz- und Onlinelehre. Lehrgespräche initiieren – Diskussionen zielführend moderieren	Eva-Maria Schumacher	2, 4
HO-22-05	18.02.2022	4	Lerngruppen auch online gut in Kontakt bringen	Tiana Roth	3, 4
HO-22-06	24.02./10./11.03. & 11.04.2022	16	Studien- und Abschlussarbeiten betreuen – lerngerecht und alltagstauglich	Martin Mürmann	6
HO-22-07	18.03.2022	8	Forschernahes Lehren – Konzepte und praktische Umsetzung	PD Dr. Joanna Fietz, Dr. Natascha Selje-Abmann	2, 3
HO-22-08	01.04.2022	8	Teaching Academic English – Tips and Tools for Building Confidence	Dr. Joseph Michaels	4
HO-22-09	05.05. & 31.05.2022	16	Didaktische Reduktion – Wege zum Wesentlichen	Annette Hexelschneider	3, 4
HO-22-10*	18.05.2022	4	E-Portfolios: Schau Fenster des Lernens und innovatives Assessment	Lisa Fritsch, Dr. Nicole Hermannsdorfer	2, 7
HO-22-11	22./23.06.2022	16	Zeit- und Selbstmanagement für die Lehre	Simon Wolf	3
HO-22-12	23.06./07.07. & 08.07.2022	12	Konfliktmanagement im universitären Kontext: Konfliktsstile, Persönlichkeitstypen und spezifische Lösungsansätze	Dr. Cornelia Frank	4, 6
HO-22-13	15.07.2022	8	Mathematische Pflichtübungen für Wi(M)INT-Fächer: Lernförderliches Zusammenspiel von Übung und Mathe-Werkstatt	Barbara Hellwig	3, 4
HO-22-14	30.09.2022	8	Evaluation und Feedback in der Lehre	Dr. Katrin Thumser-Dauth	5
HO-22-15	10./11.11.2022	16	Inverted Classroom - Planung und Umsetzung in Präsenz- und (reiner) Onlinelehre	Niko Baldus	2, 4
HO-22-16	18.11.2022	8	Online-Methodenwerkstatt – Aktivierende Methoden in Online-Veranstaltungen	Tiana Roth	3, 4

Für Lehrende der Universität Hohenheim bietet die Arbeitsstelle Hochschuldidaktik, zusätzlich ein spezielles Weiterbildungsprogramm rund um das Thema E-Learning an. Informationen unter <https://hd.uni-hohenheim.de/mediendidaktik>. Die Kurse sind für den Erwerb des Baden-Württemberg-Zertifikats für Hochschuldidaktik anrechenbar. Weitere aktuelle Angebote finden Sie unter <https://hd.uni-hohenheim.de/>.

### ANGEBOTE KARLSRUHE

Kursnummer	Datum	AE	Titel	Referent/-In	Themenbereich
KA-22-01	07.–11.02. & 21.–27.04.2022	32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen 1 + 2	Dr. Michael Fischer	Modul I
KA-22-02	28.02./01.03. & 11./12.04.2022	32	Fit for Teaching – Basics of Teaching and Learning at University Level 1 + 2	Dr. Sandra Linke	Modul I
KA-22-03	17./18.03. & 19./20.05.2022	32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen 1 + 2	Dr. Michael Fischer	Modul I
KA-22-04	15./16.09. & 03./04.11.2022	32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen 1 + 2	Dr. Michael Fischer	Modul I
KA-22-05	19.01.2022	12	Lehrveranstaltungen planen, strukturieren und gestalten	Katrin Heß	3
KA-22-06	28.01.2022	4	Diversity in Teaching – How we can create a diversity-friendly Learning Environment	Ines Köhler	1
KA-22-07	17./18.02.2022	16	Praxisworkshop: Stimm- und Präsentationskompetenz in der Lehre	Wiebke Eckstein	4
KA-22-08	25.02.2022	8	Prokrastinationsverhalten bei Studierenden: Wie kann ich in der Lehre vorbeugen?	Lena Wieland	3, 4
KA-22-09	03.03.2022	4	Tutorien planen, organisieren und betreuen für Übungsleiter*innen und Praktikumsbetreuer*innen	Franziska Nickolaus	3
KA-22-10	10./11.03.2022	16	Prüfungsrecht und Rechtsfragen in der Lehre	Dr. Birgit Tümmers, Matthias Wilhelm	1, 7
KA-22-11	17.–31.03.2022	16	Effektive Arbeitsorganisation und Zeitmanagement in der Lehre	Dr. Peggy Fischer	3
KA-22-12	22.03.–07.04.2022	8	Eigene Videos in der Lehre: Mit einfachen Mitteln von der Idee bis zum fertigen Video	Iuri Maia Jost, Andreas Sexauer	2, 4
KA-22-13	04.04.2022	8	Neurodidaktik – Hype oder hilfreich?	Angela Mende	4
KA-22-14	08.04.2022	8	Studierende aktivieren – aber wie?	Thomas Migdalas	3, 4
KA-22-15	03./04.05. & 24./25.05.2022	24	Bildung für nachhaltige Entwicklung – Innovative Methoden für eine zukunftsfähige Lehre	Teresa Ruckelshauß, Ann-Katrin Schlieszus	1, 4
KA-22-16	05.05.–24.05.2022	8	Inverted Classroom mit Screencasts	Dr. Carolin Henken, Andreas Sexauer	2
KA-22-17	06./07.05.2022	16	Teaching in English	Prof. Dr. Patricia Pullin, Prof. Dr. Markus Weil	1, 4
KA-22-18	02./03.06. & 28.06.2022	20	Studien- und Abschlussarbeiten betreuen	Martin Mürmann	6
KA-22-19	21.06.–05.07.2022	8	Kompetenzorientiert schriftlich prüfen	PD Dr. Ulrike Hanke	7
KA-22-20	21.06.–05.07.2022	8	Kompetenzorientiert mündlich prüfen	PD Dr. Ulrike Hanke	7
KA-22-21	04.–29.07.2022	16	FLOW: Forschendes Lernen – ein Online-Workshop	Katrin Heß	1, 2
KA-22-22	13.09.2022	4	Tutorien planen, organisieren und betreuen für Übungsleiter*innen und Praktikumsbetreuer*innen	Franziska Nickolaus	3
KA-22-23	26.09.–21.10.2022	16	KOMET: Kompetenzorientiert prüfen mit E-Assessments	Katrin Heß, Yvonne Kamm	7
KA-22-24	29.09.2022	4	Einsatz von Clicker in der Lehre	Sarah Halstein	2
KA-22-25	06.10.2022	8	Sprechstundengespräche durchführen – Beraten in der Lehre	Dr. Sandra Linke	6
KA-22-26	27./28.10.2022	16	Praxisworkshop: Stimm- und Präsentationskompetenz in der Lehre	Wiebke Eckstein	4
KA-22-27	10.–24.11.2022	16	Effektive Arbeitsorganisation und Zeitmanagement in der Lehre	Dr. Peggy Fischer	3
KA-22-28	15.11.–13.12.2022	8	Aktivierende Methoden in Großveranstaltungen	PD Dr. Ulrike Hanke	3
KA-22-29	06.12.2022	8	Umgang mit Lernwiderständen und Konflikten in der Präsenz- und Onlinelehre	Eva-Maria Schumacher	1

## ANGEBOTE KONSTANZ

Kursnummer	Datum		AE	Titel	Referent/-In	Themenbereich
KN-22-01	24./25.03. & 06.05.2022		32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen 1 + 2	Anne Pupak-Gressler	Modul I
KN-22-02	06./07.10. & 16.12.2022		32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen 1 + 2	Anne Pupak-Gressler	Modul I
KN-22-03*	17.03.2022		8	Prüfungsdidaktik – Open Book Klausuren und neue Ideen für das Prüfen	Dr. Xenia Jeremias	7
KN-22-04	18.03.2022		8	Studentische Schreibkompetenz in Seminaren fördern – offline und online	Dr. Stefanie Everke Buchanan	6
KN-22-05	25.04.2022		4	Digital und kollaborativ – Exzellente online Lehren und Lernen	Anja Pawelleck	1
KN-22-06	10.05.2022		4	Die Studierenden sollen vorbereitet zur Präsenzlehre kommen? So gelingt das	Nina Bach	3
KN-22-07	11./12.05.2022		16	Design Thinking und Rapid Prototyping – Neue Methoden für innovative Lehre erleben und anwenden	Ines Diebäcker	2, 4
KN-22-08	12./13.05.2022		8	Ethik in der Digitalisierung – mit besonderem Fokus auf die Hochschullehre	Dr. Christian Wendelborn, Alexander Klein	1
KN-22-09	20.05.2022		16	Moderieren in Präsenz-Lehrveranstaltungen	Eva-Maria Schumacher	4
KN-22-10	02.06.2022		4	Ready, Set, Teach – How To Plan Your Course with Ease	Nina Bach	3
KN-22-11	09.06.2022		4	Ready, Set, Teach – How To Engage Your Students	Nina Bach	3, 4
KN-22-12	14.07.2022		8	Medienwerkstatt: Podcasts, Lehrvideos und Tutorials erstellen – von der eigenen Idee zum Einsatz in der Lehre	Alexander Klein	2, 3
KN-22-13	13.10.2022		4	Let's play – Mit Gamification-Elementen Lehren und Studierende aktivieren	Alexander Klein	2
KN-22-14	14.11.2022		16	eWerkstatt – das Lehrportfolio	Anja Pawelleck, Anke Waldau	5
KN-22-15	17./18.11.2022		16	Sprechen und Auftreten – Praktisches Performance Training für Lehrende	Maxi Zöllner	4
KN-22-16	21.11. & 28.11.2022		12	Moderieren in Online-Lehrveranstaltungen	Eva-Maria Schumacher	4
KN-22-17	30.11.2022		12	Leistungsnachweise und Prüfungen kompetenzorientiert gestalten und kriterienorientiert bewerten	PD Dr. Ulrike Hanke	7
KN-22-18	07.12.2022		4	Online-Workshop kompakt: Sinnvolle Multiple-Choice-Prüfungen entwickeln	Dr. Tobias Zimmermann	7

## ANGEBOTE MANNHEIM

Kursnummer	Datum		AE	Titel	Referent/-In	Themenbereich
MA-22-01	17./18.02. & 10./11.03.2022		32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen 1 + 2	Dr. Michael Fischer	Modul I
MA-22-02	01./02.09. & 10./11.11.2022		32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen 1 + 2	Dr. Michael Fischer	Modul I
MA-22-03	24./25.02.2022		16	Gemeinsam individuell – Diversität in der Hochschullehre leben und fördern	Dr. Meike Bonefeld	1, 4
MA-22-04	24.03. & 07.04.2022		8	International Classroom	Karla Pfützenreuter	1
MA-22-05	04.04. & 09.05.2022		12	Zeitgemäß prüfen mit Portfolios und Open-Book-Klausuren	PD Dr. Ulrike Hanke	7
MA-22-06	28./29.04.2022		16	Design Thinking und Rapid Prototyping – Neue Methoden für innovative Lehre erleben und anwenden	Ines Diebäcker	2, 4
MA-22-07	25.04. & 02.05.2022		16	Lehrkonzept Lerncoaching LTC: Fach- und Schlüsselkompetenzen erlernen	Eva-Maria Schumacher	2, 6
MA-22-08	11./12.05.2022		8	Lehre in wechselnden Szenarien	Annika Frank, Ute Hager	2
MA-22-09	19.05.2022		8	Lecture like a Rockstar: Practical Performance Training for Teaching in English	Andy Laycock	4
MA-22-10	23./24.06.2022		16	Das Wir als Schlüssel zur interaktiven Lehre – Rollenverständnis und Methoden	Wayne Götz, Anne Scheuing	3, 4
MA-22-11	01.07.2022		8	Lehrveranstaltungen reflektieren und evaluieren	Thomas Migdalas	5, 6
MA-22-12	04./05.10.2022		16	Studierende in der (digitalen) Lehre motivieren	Niko Baldus	1, 3
MA-22-13	06./13./21.10.2022		16	Gelassenheit, Resilienz und agiles Zeitmanagement	Karin Probst	3
MA-22-14	10./17./24.11. & 01.12.2022		16	English for University Teachers	Karla Pfützenreuter	1, 4
MA-22-15	07./08.11. & 14.11.2022		19	Sprechen und Auftreten	Maxi Zöllner	4
MA-22-16	17./18.11.2022		16	Prüfungsrecht und Rechtsfragen in der Lehre	Dr. Matthias Wilhelm, Birgit Tümmers	1, 7

## ANGEBOTE STUTTGART

Kursnummer	Datum		AE	Titel	Referent/-In	Themenbereich
S-22-01	22.02./08.03./05.04./10.05./28.06. & 12.07.2022		32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen 1 + 2	PD Dr. Ulrike Hanke	Modul I
S-22-02	21.03./05.04./26.04./17.05./21.06. & 14.07.2022		32	Fit for Teaching – Basics of Teaching and Learning at University Level 1 + 2	Nina Bach	Modul I
S-22-03	26./27.09.2022 & 13./14.02.2023		32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen 1 + 2	Martin Mürmann	Modul I
S-22-04	18.01. & 08.02.2022		8	Videos in der (Online-)Lehre: große Wirkung bei geringem Aufwand	Nina Bach	1
S-22-05	27./28.01.2022		16	Stimm-Kraft-Training	Maxi Zöllner	4
S-22-06	15.02. & 08.03.2022		8	Bewusstes Lernen fördern mithilfe metakognitiver Achtsamkeit	Nina Bach	1
S-22-07	28.02. & 01.03.2022		16	„Planetar denken und gemeinsam global handeln“ – Nachhaltigkeit und Lehre	Dr. Thorsten Braun, Dr. Jochen Spielmann	1
S-22-08	03./04.03. & 04.04.2022		20	Lehre planen – professionell und pragmatisch	Martin Mürmann	3
S-22-09	07.03. & 15.03.2022		12	Blended Learning – so kombinieren Sie Lehrformen geschickt	PD Dr. Ulrike Hanke	1, 2
S-22-10	09./10.03.2022		16	Teaching and lecturing to an International Audience	Theo Best	1
S-22-11	16.03.2022		4	Questioning techniques to keep students engaged in an online seminar	Theo Best	2
S-22-12	22.03. & 12.04.2022		8	Flipped Classroom – so gelingt Hochschullehre	Nina Bach	1, 2
S-22-13	07.04.2022		8	Powerful Presentations	Lesley-Anne Weiling	4
S-22-14	28./29.04.2022		16	Körpersprache für Lehrende – Tools zum Umgang mit sich selbst und dem Auditorium	Maxi Zöllner	4
S-22-15*	02.05. & 23.05.2022		12	Prüfungen und Leistungsnachweise ohne Papier und online – diese Möglichkeiten gibt es	PD Dr. Ulrike Hanke	7, 1
S-22-16	16.05./20.05. & 24.05.2022		16	Agilität in Lehre, Beratung und Selbstmanagement	Karin Probst	4
S-22-17	03.06.2022		8	Studierende aktivieren – aber wie?	Thomas Migdalas	4
S-22-18	22.06. & 29.06.2022		8	Viel Stoff – wenig Zeit	Dr. Sandra Linke	3, 4
S-22-19	07.10. & 14.10.2022		6	Lehrveranstaltung konstruktiv nutzen	Avni Qekaj	5
S-22-20	27./28.10.2022		16	Bühne Hörsaal – Was man vom Theater für die Lehre lernen kann	Maxi Zöllner	2, 4
S-22-21	31.10./10.11./11.11. & 05.12.2022		20	Studien- und Abschlussarbeiten betreuen – lerngerecht und alltagstauglich	Martin Mürmann	6
S-22-22	09.11. & 07.12.2022		12	Kompetenzorientiert prüfen – so gelingen faire Leistungsnachweise	PD Dr. Ulrike Hanke	7
S-22-23	22.11./24.11. & 28.11.2022		16	Gelassene Kommunikation in Beratung und Lehre	Karin Probst	4, 6
S-22-24	08.12.2022		8	Sprechen wie Profis – Toolbox voller Techniken	Maxi Zöllner	4
S-22-25	09.12.2022		8	Public Speaking – Sprechen in Lehre, Beruf und Medien	Maxi Zöllner	4

## ANGEBOTE TÜBINGEN

Kursnummer	Datum		AE	Titel	Referent/-In	Themenbereich
TÜ-22-01	05./06.04. & 01.07.2022		32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen 1 + 2	Manuel Halseband, Mihaela Pommerening	Modul I
TÜ-22-02	06./07.10.2022 & 15.02.2023		32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen 1 + 2	Regine Richter, Manuel Halseband	Modul I
TÜ-22-03	14.01. & 04.02.2022		16	Plagiate verhindern – Ursachen kennen, Lehre gestalten, mit Fällen umgehen (ausschließlich für Postdocs, Habilitanden, akad. Räte)	Ansgar Schäfer	6
TÜ-22-04	28.02. & 04.03.2022		12	„Wer hat den Text für die heutige Sitzung gelesen?“ Lesen und Textarbeit in synchroner und asynchroner Lehre fördern	Dr. Annette Glathe	1, 4
TÜ-22-05	01./03. & 17.03.2022		16	Studentische Selbstkompetenz fördern	Eva-Maria Schumacher	3, 6
TÜ-22-06	25.03./01. & /08.04.2022		8	Gute wissenschaftliche Praxis in der Lehre	Dr. Martina Bross	1, 6
TÜ-22-07	22.04.2022		16	Wissenschaftliches Schreiben lehren und begleiten	Rosita Frei, Tanja Budde	3, 6
TÜ-22-08	02.–04.05.2022		3	Ein digitales Kursforum moderieren	Dr. Wiebke Lahg	1, 4
TÜ-22-09	12./13.05.2022		16	Rhetorik für die Lehre	Simon Wolf	4
TÜ-22-10	02.06.2022		8	Abschlussarbeiten begleiten und bewerten	Dr. Susanne Frälich-Steffen	6, 7
TÜ-22-11*	12.07.2022		8	E-Portfolios: Schaufenster des Lernens und innovatives Assessment	Anja Bird, Lisa Fritsch, Dr. Nicole Hermannsdörfer	2, 7
TÜ-22-12	27.–29.09.2022		3	Ein digitales Kursforum moderieren	Dr. Wiebke Lahg	1, 4
TÜ-22-13	30.09. & 14.10.2022		16	Sprechberuf Lehre – gesund, lebendig und dynamisch sprechen	Simon Wolf	4
TÜ-22-14	12.10.2022		8	Neue Lösungen mit kreativen Denkwegen entwickeln	Annette Hexelschneider	1, 3
TÜ-22-15	21.10./28.10. & 18.11.2022		20	Mit schwierigen Situationen in der Präsenz- und Onlinelehre umgehen	Eva-Maria Schumacher	4
TÜ-22-16	24.10./07.11./21.11. & 05.12.2022		8	Seminargespräche im virtuellen Raum	Dr. Wiebke Lahg	1, 4
TÜ-22-17	11.11.2022		8	Abschlussarbeiten begleiten und bewerten	Dr. Susanne Frälich-Steffen	6, 7
TÜ-22-18	25.11.2022		8	Service-Learning on European level. Combining teaching with student civic engagement	Franziska Müller	1, 2
TÜ-22-19	02.12.2022		8	Meine Lehrphilosophie – vom Impliziten zum Expliziten	Dr. Andrea Fausel, Regine Richter	5

## ANGEBOTE ULM

Kursnummer	Datum		AE	Titel	Referent/-In	Themenbereich
UL-22-01	03./04.03 & 07./08.07.2022		32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen 1 + 2	Dr. Cornelia Estner, Stefanie Wagner	Modul I
UL-22-02	06./07.10.2022 & 09./10.02.2023		32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen 1 + 2	Dr. Cornelia Estner, Stefanie Wagner	Modul I
UL-22-03	22./23.02.2022		16	Lehre und Forschung als Projekt und Projekte in Lehre und Forschung?	Martina Richter	3, 2
UL-22-04	15./16.03.2022		16	Teaching Academic Writing	Dr. Martin Holzer	6, 1
UL-22-05	08.04.2022		16	Professionell Präsentieren in der Lehre	Dr. Tatjana Späth	3, 4
UL-22-06	05.05 & 19.05.2022		12	(Virtuell) Moderieren in der Hochschullehre – Gespräche strukturieren & Studierende einbeziehen	Wiebke Lahg	4
UL-22-07	02.06.2022		12	Alternative Prüfungsmethoden on- und offline	Dr. Tatjana Späth	7
UL-22-08	22./23.06.2022		16	Nachhaltigkeit lehren lernen	Ann-Kathrin Schlieszus, Teresa Ruckelshauß	2, 1
UL-22-09	21./22.09.2022		16	Rhetorik für Hochschullehrende – Die Kunst der Rede, Überzeugung und Präsentation	Carolin Fey	4
UL-22-10	02./03.11.2022		16	„Vielfalt = Zwiespalt?“ – Lehren und Lernen in heterogenen Gruppen	Sonja Drammeh	6, 1
UL-22-11	11.11.2022		8	MC-Aufgaben sinnvoll einsetzen	PD Dr. Wolfgang Öchsner	7, 3
UL-22-12	25.11.2022		8	Was man vom Film lernen kann – Persönliche Präsenz in Online-Lehrformaten	Maxi Zöllner	1, 2
UL-22-13	06./07.12.2022		16	Ressourcenorientierung statt Defizitfokussierung! – Umgang mit Fehlern und Misserfolg in der Lehre	Alexander König	5, 4

## ANGEBOTE PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULEN

Kursnummer	Datum		AE	Titel	Referent/-In	Themenbereich
PHSG-22-01	29./30.03.2022 & 29.07.2022		32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen 1 + 2 (mit Onlinephase)	Dr. Martina Geigle, Judith Koroknay	Modul I
PHKA-22-02	06./07.10.2022 & 10.02.2023		32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen 1 + 2 (mit Onlinephase)	Judith Koroknay	Modul I
PHHD-22-03	17.02.2022		8	BNE-Innovative Methoden für eine zukunftsfähige Lehre – Grundlagen-Workshop	Ann-Kathrin Schlieszus, Teresa Ruckelshauß	1, 2
PHHD-22-04	18.02.2022		8	BNE-Innovative Methoden für eine zukunftsfähige Lehre – Aufbau-Workshop	Ann-Kathrin Schlieszus, Teresa Ruckelshauß	1, 2
PHFR-22-05	25.02.–11.03.2022		8	Teilnehmer*innen-Orientierung und aktivierende Lehr-/Lernmethoden	Eva-Maria Schumacher	3, 4
PHKA-22-06	03.03.2022		8	Mixed Reality – AR, VR, 360° in der Hochschullehre nutzen und selbst gestalten	Dr. Ulf Kerber, Thomas Breig	1, 2
PHWG-22-07	01. & 08.04.2022		8	Einsatz von Podcasts in der Lehre	Marion Visotschnig, Stefanie Claußen	2, 3
PHLB-22-09	09.05.2022		8	Lebendige Seminar Diskussionen führen	Simon Wolf	3, 4
PHFR-22-10	10.06.–20.06.2022		8	Feedback in Lehr-/Lernprozessen	Eva-Maria Schumacher	4, 5
PHHD-22-11	24.06.2022		8	Curriculums- und Studiengang(s)weiterentwicklung professionell begleiten	Prof. Manfred Künzel	1
PHLB-22-12	27.06.–29.07.2022		8	Studierende aktivieren durch den Einsatz digitaler Medien	Dr. Susanne Krauß	2, 3
PHKA-22-13	27.09.2022		8	Zielorientierte Gesprächsführung mit Studierenden und im Kollegium	Prof. Dr. Christian Gleser	6
PHLB-22-14	29./30.09.2022		16	Bühne Hörsaal – Was man vom Theater für die Lehre lernen kann	Maxi Zöllner	3, 4
PHLB-22-15	27./08.–10.10.2022		16	Gut bei Stimme – Starke Präsenz	Heidrun Schneider	4
PHLB-22-16	05./08.–15.11.2022		12	Das Lernportfolio als Mittel der Reflexion und Leistungsevaluation	PD Dr. Ulrike Hanke	7
PHSG-22-17	10.11.2022		8	Visualisierung und Flipchartgestaltung	Janine Lancker	3, 4
PHLB-22-18	16.12.2022		8	Vom Impliziten zum Expliziten: Meininge Lehrphilosophie	Regine Richter	5
PHWG-22-19	WiSe 22/23		8	Wissenschaftsenglisch in der Lehre und der Forschung	Prof. Dr. Dirk Siepmann	1</